



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA 2026-2027

La premessa imprescindibile è considerare la famiglia come prima e indispensabile comunità educante. Per i genitori, l'educazione è:

- un dovere essenziale, perché connesso alla trasmissione della vita;
- originale e primario rispetto al compito educativo di altri soggetti;
- insostituibile e inalienabile, nel senso che non può essere delegato né surrogato.

Lo scopo della scuola e della famiglia è comune: ognuno ha a cuore il bene dei bambini in una visione che tiene conto della dimensione del singolo e del gruppo. Ecco perché il valore dell'alleanza con le famiglie è aspetto irrinunciabile e contraddistingue la relazione educativa in tutti i servizi.

La scuola, nel rapporto con la famiglia, assume sempre un ruolo di regista e garante della proposta educativa, nella condivisione di valori e di principi; il suo compito è di agevolare e promuovere il senso di una "genitorialità diffusa", al fine di creare le condizioni perché tutte le famiglie si sentano parte di una comunità.

Il patto di corresponsabilità educativa è il documento che:

- illustra il rapporto scuola-famiglia, andando a evidenziare il ruolo e gli impegni di ciascuno;
- è suddiviso in ambiti, intesi come aree di sviluppo della relazione scuola/servizio e famiglie, fondamentali e irrinunciabili all'interno della nostra scuola;
- è interconnesso con tutti gli altri documenti scolastici (progetto educativo, piano triennale dell'offerta formativa, regolamento, documenti di valutazione e autovalutazione);
- è sempre rivolto alla comunità e alla promozione dell'identità sociale, pur nel rispetto di ciascun bambino e delle sue peculiarità.

Caratteristiche dell'identità delle scuole FISM

Nell'appartenenza alla Fism (Federazione italiana scuole materne) la scuola trova sostegno, orientamento, visione e confronto nel processo di coerenza documentativa e nella creazione di un'ambiente di apprendimento e di un agire educativo cristianamente ispirato.

Le scuole Fism sono portatrici di un orientamento pedagogico d'impronta cristiana e umanistica e, per questa stessa ragione, capace di parlare a tutto l'uomo e a tutti gli uomini. Esse, infatti, si qualificano autonome e orientano la loro attività all'educazione integrale della personalità del bambino, in una visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita.

La proposta educativa mette al centro la persona e la sua libertà, connota e valorizza la scuola di ispirazione cristiana e ne dichiara l'identità. La persona, ogni persona, è valore di per sé e ha una dignità che non può essere tolta e/o negata a nessuno. L'attenzione della scuola alla persona come valore si traduce nell'accoglienza di ogni bambino considerato nella sua specificità e originalità.

Accogliere la persona significa accogliere la sua storia che è frutto della cultura che caratterizza il suo ambiente di vita e intraprendere insieme un percorso di crescita.



	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	...E QUINDI, IO GENITORE..
COMUNICAZIONE <i>Una comunicazione chiara negli obiettivi, autentica e rispettosa dei ruoli e delle persone è alla base di un rapporto sereno e collaborativo tra scuola e famiglia.</i>	<ul style="list-style-type: none">• conoscere, condividere e promuovere i documenti istituzionali che definiscono l'identità della scuola, rendendoli consultabili nelle sedi e con gli strumenti opportuni• garantire una comunicazione trasparente e continuativa con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologici, nel rispetto della normativa sulla privacy• porre attenzione ai bisogni di ciascun bambino e dell'intera comunità scolastica• condividere in modo chiaro gli obiettivi che orientano l'azione educativa e le esperienze vissute dai bambini• fornire indicazioni pratiche e riferimenti utili sulle modalità di comunicazione con la scuola, assicurando riscontri puntuali e tempestivi	<ul style="list-style-type: none">• prendere visione dei documenti istituzionali della scuola• leggere con attenzione le comunicazioni e chiedere chiarimenti quando necessario• porre attenzione ai bisogni dell'intera comunità scolastica, non solo a quelli del proprio figlio• rispettare le indicazioni condivise dalla scuola in merito alle modalità e agli strumenti di comunicazione	<ul style="list-style-type: none">• seguo i canali di comunicazione della scuola e mi informo con interesse sulle attività proposte e condivise• leggo gli avvisi e collaboro dando riscontro, quando richiesto, in modo puntuale• in presenza di difficoltà o situazioni da chiarire, mi rivolgo ai referenti indicati dalla scuola, evitando la diffusione di informazioni non verificate• se la situazione riguarda mio figlio, chiedo un colloquio con l'insegnante• per questioni di carattere amministrativo o organizzativo, posso rivolgermi alla segreteria• esprimo dubbi o osservazioni in modo rispettoso, attraverso modalità adeguate e condivise



	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	...E QUINDI, IO GENITORE..
DOCUMENTAZIONE <i>La documentazione rende visibili le esperienze, i percorsi di apprendimento e di crescita dei bambini, favorendo la riflessione negli adulti e nei bambini.</i>	<ul style="list-style-type: none">• fornire modalità e strumenti chiari, condivisi e accessibili a tutte le famiglie per la documentazione delle attività• accompagnare la documentazione illustrando non solo le azioni svolte, ma anche i vissuti e le emozioni dei bambini• porre attenzione alla documentazione della quotidianità, valorizzando le esperienze vissute dai bambini• rendere esplicativi gli obiettivi educativi che danno significato alle diverse attività• condividere la visione pedagogica che orienta le scelte educative della scuola	<ul style="list-style-type: none">• prendere visione del materiale di documentazione ricevuto o reso disponibile dalla scuola• osservare la documentazione con uno sguardo attento non solo al proprio figlio, ma al gruppo e alle esperienze proposte• accogliere le proposte di riflessione offerte dalla scuola, mantenendo uno sguardo coerente con il progetto educativo condiviso	<ul style="list-style-type: none">• all'inizio dell'anno scolastico, mi informo sul Piano dell'Offerta Formativa (POF) della scuola• seguo i canali di comunicazione istituzionali della scuola (sito, Instagram, Facebook)• colgo le proposte di formazione offerte dalla scuola come occasioni di crescita e confronto• osservando la documentazione, pongo attenzione non solo al mio bambino, ma anche al gruppo di cui fa parte• quando ho occasione di entrare nella scuola, osservo con interesse gli spazi, i materiali e le attività esposte



	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	...E QUINDI, IO GENITORE..
<p>BENESSERE DEL BAMBINO E DELLA FAMIGLIA</p> <p><i>Il benessere del bambino è un obiettivo condiviso tra scuola e famiglia e nasce dall'equilibrio di diversi fattori che favoriscono una crescita serena e armoniosa.</i></p> <p><i>Il benessere della famiglia è la capacità di affrontare anche le difficoltà mantenendo un clima di serenità e un atteggiamento di fiducia e apertura.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• sostenere e condividere il benessere del bambino come obiettivo comune con le famiglie, individuando tempi e spazi di confronto sui vissuti e sui bisogni individuali e collettivi• realizzare e curare un ambiente di apprendimento significativo, orientato all'ordine e alla bellezza e rispettoso dei bisogni di ciascuno• tutelare la riservatezza rispetto a eventuali situazioni o momenti di difficoltà familiare di cui venga a conoscenza	<ul style="list-style-type: none">• partecipare ai momenti proposti dalla scuola per condividere i vissuti e le esperienze dei bambini• sostenere il confronto reciproco comunicando i propri bisogni attraverso strumenti, spazi e modalità condivise• porsi in un atteggiamento di fiducia nella relazione con le insegnanti• condividere con la scuola eventuali difficoltà che possano influire sul benessere dei propri bambini e della famiglia	<ul style="list-style-type: none">• contribuisco a mantenere un clima sereno e collaborativo• nel confronto riconosco i ruoli e le competenze specifiche, con fiducia reciproca• in presenza di sintomi di malessere del bambino, adotto comportamenti responsabili a tutela della sua salute e di quella dell'intero gruppo• rispetto gli orari di ingresso e di uscita, favorendo un'organizzazione serena



	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	...E QUINDI, IO GENITORE..
PARTECIPAZIONE <i>La partecipazione nasce dalla disponibilità al dare e al ricevere e permette a ciascuno di sentirsi parte di una comunità educante. In questo contesto, l'identità cristiana della scuola favorisce un clima di accoglienza e di pluralismo culturale ed educativo.</i>	<ul style="list-style-type: none">• creare spazi di confronto che incoraggino i genitori a dialogare con gli insegnanti, favorendo il miglioramento delle proposte educative e il senso di appartenenza alla comunità scolastica• promuovere la partecipazione dei bambini alla vita scolastica attraverso la valorizzazione di ciascuno e lo sviluppo delle autonomie, delle competenze e del senso di cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza• mantenere e sviluppare forme di collaborazione con gli enti del territorio, valorizzando il legame della scuola con il contesto socio-culturale e pastorale• favorire la partecipazione di tutto il personale scolastico, ciascuno per il proprio ruolo, alle iniziative e alle scelte educative e organizzative della scuola	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere e rispettare i diversi ruoli all'interno della comunità scolastica• offrire feedback sinceri e rispettosi e aderire alle proposte di confronto volte al miglioramento del progetto educativo, con un atteggiamento aperto e collaborativo• partecipare alle iniziative promosse dalla scuola, nella consapevolezza di essere genitore non solo del proprio bambino, ma di un bambino che fa parte di una comunità	<ul style="list-style-type: none">• quando ne ho l'opportunità, segnalo contatti o possibili occasioni di collaborazione esterna utili alla scuola• riconosco che tutte le figure professionali presenti nella scuola (cuoche, collaboratrici, personale di segreteria, presidente), ciascuna per il proprio ruolo, collaborano allo stesso progetto educativo



	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	...E QUINDI, IO GENITORE..
INCLUSIONE <i>L'inclusione si realizza quando famiglia, scuola e bambini si sentono parte di una comunità che rispetta i tempi e le caratteristiche di ciascuno, favorendo uno sviluppo armonioso.</i>	<ul style="list-style-type: none">• rispettare i tempi e i ritmi di ciascun bambino, in relazione alle sue caratteristiche specifiche• osservare ogni bambino con uno sguardo attento e competente e, quando necessario, attivare la collaborazione con colleghi, specialisti e altre figure di supporto• condividere con la famiglia le osservazioni in un clima di dialogo aperto e privo di giudizio• accogliere ogni bambino e ogni famiglia con disponibilità all'ascolto, riconoscendo ciascuno come una risorsa per la comunità scolastica• favorire l'inclusione dei bambini con disabilità e con bisogni educativi speciali• valorizzare la multiculturalità come elemento di arricchimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere e rispettare i diversi ruoli all'interno della comunità scolastica• offrire feedback sinceri e rispettosi e aderire alle proposte di confronto volte al miglioramento del progetto educativo, con un atteggiamento aperto e collaborativo• partecipare alle iniziative promosse dalla scuola, nella consapevolezza di essere genitore non solo del proprio bambino, ma di un bambino che fa parte di una comunità	<ul style="list-style-type: none">• quando possibile, creo occasioni informali di incontro tra bambini anche oltre il tempo scuola, per favorire la costruzione di relazioni• Vivo con mio figlio/a le esperienze proposte dalla comunità, religiosa e non, del mio paese. Lì può incontrare amici e compagni.• Sfrutto ogni occasione per parlare di diversità



INFORMATIVA PRIVACY – PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Documento informativo ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)

	1.CHI È IL TITOLARE DEL TRATTAMENTO DATI? COME CONTATTARLO? Il Titolare del trattamento dati è SCUOLA DELL'INFANZIA EMMA PEREGO OSCULATI , con sede legale in Via Giovanni XXIII n. 8, 22040 Brenna (Co), nella persona del suo Legale Rappresentante pro-tempore, che potrà contattare per qualsiasi informazione tramite telefono: +39.031.797160, e-mail: cdabrenna.infanzia@gmail.com
	IL RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI È STATO NOMINATO? QUALI SONO I SUOI DATI DI CONTATTO? SCUOLA DELL'INFANZIA EMMA PEREGO OSCULATI ha nominato il proprio Responsabile della protezione dei dati (RPD/DPO - Data Protection Officer) ai sensi degli artt. 37, 38 e 39 del GDPR. Il DPO è reperibile presso la sede del Titolare sopra indicata e via e-mail scrivendo a: dpo.infanziaosculati@dpoprofessionalservice.it
	2.PRINCIPALI DEFINIZIONI Si ricorda che l'articolo 4 del GDPR prevede le seguenti definizioni: - Dato personale : qualsiasi informazione riguardante una persona fisica identificata o identificabile (« interessato »); si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale. Per trattamento di dati personali deve intendersi: "qualunque operazione o insieme di operazioni, compiute con o senza l'ausilio di processi automatizzati e applicate a dati personali o insieme di dati personali, come la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione". Per interessato deve intendersi: "persona fisica indentificata o identificabile".

3. FINALITÀ DEL TRATTAMENTO, BASE GIURIDICA, PERIODO DI CONSERVAZIONE, NATURA DEL CONFERIMENTO

	FINALITÀ DEL TRATTAMENTO	BASE GIURIDICA	PERIODO CONSERVAZIONE DATI	NATURA DEL CONFERIMENTO
A)	Sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità tra la scuola e la famiglia	Contratto - Art. 6 par. 1 lett. b) Regolamento (UE) 2016/679 GDPR: il trattamento è necessario all'esecuzione di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso.	I dati raccolti per la finalità saranno conservati per un periodo massimo pari a quello di validità dell'anno scolastico di riferimento	Il conferimento dei dati è obbligatorio, in quanto indispensabile per potere dare esecuzione ai servizi che la scuola è in grado di offrire .
B)	Gestione delle richieste in materia di protezione dei dati personali e delle richieste di altri interessati, ai sensi degli artt. 15 e ss. del GDPR (diritti dell'interessato).	Obbligo di legge - Art. 6 par. 1 lett. c) Regolamento (UE) 2016/679 GDPR: il trattamento è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento	5 anni dalla chiusura della richiesta, salvo contenziosi.	Il conferimento dei dati personali è obbligatorio, in quanto indispensabile per poter dare esecuzione agli obblighi di Legge.





	4. A CHI VERRANNO COMUNICATI I DATI PERSONALI? DESTINATARI DEI DATI I dati non saranno diffusi. I dati personali saranno trattati da persone fisiche (Art. 29 GDPR) che agiscono sotto l'autorità del Titolare sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento. I dati saranno comunicati ad Autorità competenti per adempimenti di obblighi di legge e/o di disposizioni di organi pubblici, su richiesta. L'elenco dei Responsabili del trattamento art. 28 è disponibile scrivendo a cdabrenna.infanzia@gmail.com o agli altri recapiti sopra indicati.
	5. VI È UN TRASFERIMENTO DATI VERSO UN PAESE EXTRA SEE? I dati personali non saranno trasferiti in Paesi Extra SEE.
	6. VI È UN PROCESSO AUTOMATIZZATO? I dati personali saranno sottoposti a trattamento manuale tradizionale, elettronico e automatizzato. Si precisa che non si effettuano processi decisionali completamente automatizzati.
	7. DIRITTI DEGLI INTERESSATI Gli interessati potranno far valere i propri diritti come espressi dagli artt. 15 e s.s. GDPR, contattando il DPO/RPD all'indirizzo e-mail: dpo.infanziaosculati@dpoprofessionalservice.it o rivolgendosi al Titolare del trattamento all'indirizzo e-mail: cdabrenna.infanzia@gmail.com , o scrivendo ai contatti sopra indicati. Il titolare garantisce agli interessati la possibilità di richiedere, in qualunque momento, l'accesso ai propri dati personali (art.15), la rettifica (art.16), la cancellazione degli stessi (art.17), la limitazione del trattamento (art.18). Il titolare del trattamento comunica (art. 19), a ciascuno dei destinatari cui sono stati trasmessi i dati personali, le eventuali rettifiche o cancellazioni o limitazioni del trattamento effettuate. Il titolare del trattamento comunica agli interessati che ne facciano richiesta tali destinatari. Il titolare garantisce il diritto alla portabilità (art. 20) e, in caso di richieste ai sensi dell'art. 20, fornirà agli interessati i dati in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico. Nel caso in cui gli interessati ritengano che il trattamento dei dati personali effettuato dal Titolare avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679, sono liberi di presentare un reclamo all' Autorità nazionale di controllo , in particolare nello Stato membro in cui risiedono abitualmente o lavorano, oppure nel luogo ove si è verificata la presunta violazione del Regolamento (Garante Privacy https://www.garanteprivacy.it/), o di adire le opportune sedi giudiziarie.
	8. MODIFICHE INFORMATIVA Il titolare potrebbe cambiare, modificare, aggiungere o rimuovere qualsiasi parte della presente Informativa. Al fine di facilitare la verifica di eventuali cambiamenti, l'informativa conterrà l'indicazione della data di aggiornamento dell'informativa stessa.

Data di aggiornamento: 30/12/2025

Il Titolare del trattamento

SCUOLA DELL'INFANZIA EMMA PEREGO OSCULATI





DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE DELL'INFORMATIVA EX ART. 13 GDPR

GENITORE 1

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)
Io sottoscritto/a _____, in qualità di
 genitore;
 tutore legale
dell'interessato (nome/cognome) _____

DICHIARO DI AVER PRESO VISIONE dell'**INFORMATIVA** della Scuola Emma Perego Osculati **per le finalità A) e B)**
Sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità tra la scuola e la famiglia.

Data _____ Firma per presa visione del genitore/tutore legale _____

GENITORE 2

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)
Io sottoscritto/a _____, in qualità di
 genitore;
 tutore legale
dell'alunno (nome/cognome) _____

DICHIARO DI AVER PRESO VISIONE dell'**INFORMATIVA** della Scuola Emma Perego Osculati **per le finalità A) e B)**
Sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità tra la scuola e la famiglia.

Data _____ Firma per presa visione del genitore/tutore legale _____

Lì, data _____

In caso di mancata sottoscrizione da parte di entrambi i genitori/tutori, il sottoscrittente dichiara di avere concordato con l'altra parte la scelta di sottoscrivere la presente informativa.

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000 e si dichiara di aver effettuato la richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.