



# @ CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA @

## MODELLO ORGANIZZATIVO

### CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE:

- PRESIDENTE
- CINQUE CONSIGLIERI

### PERSONALE DIDATTICO:

- 2 insegnanti di sezione
- 1 cuoca, che cucina in loco i pasti
- 1 collaboratrice scolastica
- 1 assistente educatrice



### SPAZI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- N. 2 aule
- N. 1 aula laboratorio
- N. 1 sala da pranzo
- N. 1 cucina
- N. 1 segreteria
- ampio salone per attività ludico didattiche
- giardino attrezzato con giochi

## C) SOMMINISTRAZIONE FARMACI:

Per la somministrazione dei farmaci a scuola è necessaria la seguente documentazione

- **La richiesta del medico curante**, con indicazione della stretta necessità di provvedere alla somministrazione del farmaco a scuola. Devono essere indicati:
  - la denominazione del medicinale;
  - il dosaggio;
  - la situazione in cui è necessaria la somministrazione del farmaco;
  - la modalità di somministrazione
- **L'autorizzazione dei genitori** alla somministrazione del farmaco indicato (*su apposito modulo*)

La famiglia dovrà informare con ogni sollecitudine il personale della scuola su qualsiasi variazione terapeutica.

## DAL REGOLAMENTO...:



### a) CORREDO:

tutto quello che serve ai bambini per venire a scuola:

- grembiule azzurro o rosa
- asciugamano\*
- sacchetto in tela\* (*nel quale tenere un sacchetto di plastica per biancheria sporca*)
- bavaglino con elastico\*
- un cambio vestiti (*calze, canottiera, pantaloni, maglietta e mutande*).
- fazzoletti di carta
- calze antiscivolo
- bicchieri di plastica

\**contrassegnato*

### b) AUTORIZZAZIONI:

Per la tutela dei bambini vengono richieste ai genitori le seguenti autorizzazioni:

- uscite sul territorio;
- liberatoria per l'uso di foto e filmati all'interno delle attività didattiche;
- delega per il ritiro dei propri figli da parte di persone diverse dal genitore.

## SERVIZI OFFERTI

### SERVIZIO MENSA:

la scuola dell'infanzia garantisce un servizio mensa con tabelle dietetiche proposte dall'Ufficio Sanitario. Il menù è predisposto su indicazioni della ASL sentito il parere dei genitori e comunicato agli stessi.

Inoltre gli alimenti sono in parte di origine biologica ( senza coloranti, conservanti, uso di pesticidi)



### SERVIZIO TRASPORTO:

per favorire la frequenza degli alunni residenti, che abitano ad una certa distanza dalla sede scolastica, la scuola provvede con automezzo comunale al servizio di scuolabus in orari compatibili con quelli scolastici. Il servizio scuolabus è offerto dall'Amministrazione Comunale ed è disponibile nei seguenti orari:

mattino 8.30/ 9.00  
pomeriggio 15.35/16.00

### SERVIZIO PRE E POST SCUOLA:

La scuola offre:

- il servizio di pre-scuola dalle ore 7.30 alle 8.30
- il servizio di post-scuola dalle ore 16.00 alle 18.00.

Tale servizio è di intrattenimento e vigilanza e comprende la merenda.



## ORARI SCUOLA DELL'INFANZIA

**Pre-scuola** dalle ore 7.30-8.30

**Entrata** dalle ore 8.30 alle ore 9.30 ( non oltre)

**Uscita** dalle ore 15.30 alle ore 16.00

**Post- scuola** dalle ore 16.00 alle ore 18.00

Si raccomanda di rispettare gli orari sopra indicati per il corretto funzionamento della scuola.

## @ORGANIZZAZIONE GIORNATA SCOLASTICA

**8.30 / 9.30** Benvenuto a scuola!!! (gioco libero)

**9.30 / 11.30** Attività didattiche (con pausa frutta)

**11.30 / 12.30** Pranzo

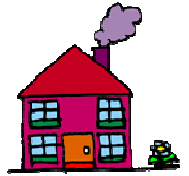
**12.30 / 13.30** Giochiamo insieme

**13.30 / 15.15** Attività didattiche

**15.15 / 16.00** Riordino e saluto



## @RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA



Per la crescita dei bambini è necessaria una stretta collaborazione tra genitori e scuola.

Per questo vengono proposte numerose occasioni di incontro e di dialogo.

- **Riunione di presentazione**  
del progetto educativo all'inizio dell'anno scolastico.

- **Colloqui individuali:**  
uno iniziale che serve alle insegnanti per "scoprire" il bambino attraverso il racconto di chi lo conosce bene. Segue poi la possibilità di avere due colloqui individuali con l'insegnante sia per motivi di confronto, sia per una verifica degli obiettivi raggiunti.

- **Colloqui intersezione**  
E' bene ricordare la presenza di un rappresentante per classe, nominato all'inizio dell'anno scolastico ( durata annuale), che partecipa a due Consigli di Intersezione con le insegnanti; il loro ruolo è un ottimo strumento per fare richieste e proposte da parte di tutti i genitori.

## MODALITA' DEL PROGETTO ACCOGLIENZA

### Fase pre-inserimento

1. **Open day:** i nuovi bambini iscritti vengono invitati a visitare la scuola e vengono coinvolti in varie attività.
2. **Colloquio** con i genitori dei nuovi iscritti per conoscere i bambini e le loro realtà familiari
3. **Riunione di presentazione** delle finalità della scuola e del suo funzionamento e della scansione della giornata scolastica.

### Fase di inserimento graduale

1. I primi due giorni dell'anno scolastico, della scuola, riservata ai bambini di 4-5 anni con i quali viene preparata una festa di **BENVENUTO** "per i nuovi amici".
2. Ingresso per i bambini di 3 anni dal terzo giorno dall'inizio della scuola:
  - **PRIMA SETTIMANA:** permanenza a scuola dalle ore 8.30 - 9.30, alle ore 11.00 – 11.30
  - **SECONDA E TERZA SETTIMANA:** dalle ore 8.30 – 9.30 alle ore 13.00 – 13.30.

Dopo di che è facoltativo per le famiglie, tenendo in considerazione il grado di inserimento raggiunto dai bambini, mantenere l'orario della seconda e terza settimana oppure cominciare con l'orario completo fino alle ore 16.00.



## PROGETTO EDUCATIVO DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini, nel rispetto e nella valorizzazione dei loro ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nonché della responsabilità educativa delle famiglie.

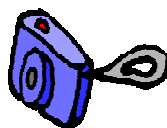
Per ogni bambino la Scuola si pone la finalità di sviluppare:

- l'**IDENTITA'**, cioè imparare a stare bene e a sentirsi sicuri, ad avere stima di sé e delle proprie capacità;
- l'**AUTONOMIA**, cioè la capacità di governare il proprio corpo, partecipare alle attività nei diversi contesti, provare piacere nel saper fare da sé, esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni;
- le **COMPETENZE**, significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto, sviluppando capacità sensoriali, motorie, linguistiche, intellettive, logiche;
- il **SENSO DELLA CITTADINANZA**, cioè scoprire gli altri, i loro bisogni, rispettare le regole che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero e porre le fondamenta per una convivenza democratica.



Le Indicazioni stabiliscono dei TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze divisi in cinque campi

- **Il sé e l'altro;**
- **Il corpo e il movimento;**
- **Linguaggio, creatività, espressione;**
- **I discorsi e le parole;**
- **La conoscenza del mondo**



## @AMPLIAMENTO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Per migliorare la qualità dell'Offerta Formativa nell'ambito della programmazione educativa, la scuola aderisce a progetti specifici proposti dal Ministero della Pubblica Istruzione, dal Consiglio di Amministrazione e dallo stesso team di insegnanti.



## @PROGETTO ACCOGLIENZA

L'inserimento del bambino nella Scuola dell'Infanzia è un momento molto importante, perché rappresenta, per il bambino, una crescita e, per il genitore, il riconoscere al figlio il diritto a maturare gradualmente la propria identità e autonomia.

La Scuola dell'Infanzia, durante la fase dell'accoglienza, ha il compito di prestare particolare attenzione ai bambini nuovi iscritti, allo scopo di assicurarli dal punto di vista affettivo e di trasmettere loro il piacere di vivere esperienze positive con compagni e adulti.

